

TEKNIK PENULISAN ILMIAH

SCIENTIFIC WRITING TECHNIQUES

MODUL 0

W.01

PENDAHULUAN:

PETA KONSEP MATA KULIAH

TUJUAN PEMBELAJARAN

POKOK MATERI

STRATEGI PEMBELAJARAN

REFERENSI

SISTEM PENILAIAN

SINOPSIS

Teknik Penulisan Karya Ilmiah diarahkan untuk membekali mahasiswa agar dapat menulis karya ilmiah dengan teknik yang benar, memperhatikan etika pengutipan, menarik dan komunikatif yang ditujukan untuk publikasi ke jurnal atau jurnal elektronik dengan mengeksplorasi potensi lokal arsitektural sebagai topik makalah.

Materi pembelajaran terkait dengan pengorganisasian tulisan ilmiah, Bahasa Indonesia, teknik pengutipan dan referensi baik secara manual maupun digital.

Pembelajaran ini diharapkan tercapai melalui 5 cara, yaitu ceramah, konsultatif, diskusi kelompok, latihan menulis individual, dan presentasi lisan di depan kelas. Keluaran hasil pembelajaran adalah berupa satu buah makalah berupa kajian teori dan preseden yang terkait dengan tugas Karya Tulis Ilmiah (KTI) dan Proyek Akhir Sarjana sebanyak 5000 kata yang ditulis secara individual dan satu evaluasi makalah orang lain yang dikerjakan secara beregu untuk memahami kesalahan bahasa dan tata tulis.

KOMPETENSI DASAR

Kompetensi yang disasar adalah *Student Performance Criteria* Ull yang berbasis SPC-KAAB yaitu:

I. Ability to communicate architectural ideas through verbal and writing methods effectively.

II. Ability of using precedents with critical view in discussion of architecture and utilize it in building design as well as in urban design and planning.

EVALUASI

RUBRIK EVALUASI KOMPETENSI <i>RUBRIC DESCRIPTION</i>		MATA KULIAH <i>Course</i>	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	
Kompetensi yang Dievaluasi <i>Competence Description</i>	Buruk <i>Inadequate</i> 1 pts D	Cukup <i>Adequate</i> 2 pts C	Baik <i>Accomplished</i> 3 pts B	Amat Baik <i>Mastery</i> 4 pts A
Menulis Ilmiah 40% Kemampuan untuk menerapkan teknik penulisan ilmiah melalui makalah ilmiah yang dihasilkan dengan tema tertentu (preseden)	Makalah memampakkan usaha untuk ditulis secara mandiri walaupun belum menerapkan tata paragraf yang terstruktur dengan baik dan teknik yang masih salah namun terhindar dari plagiasi	Makalah ditulis secara mandiri, menerapkan tata paragraf yang terstruktur dengan baik dan teknik yang benar namun belum menampilkan kajian, lebih merupakan kumpulan kutipan	Makalah ditulis secara mandiri dengan tata paragraf dan teknik yang baik dan yang benar, menampilkan kajian yang fokus dan dengan referensi yang relevan	Makalah ditulis secara mandiri, komprehensif, terstruktur dengan baik, merupakan kajian yang mendalam serta dengan teknik yang baik. Makalah menampilkan kebaruan dan ide yang inovatif dan fokus pada tema

EVALUASI

RUBRIK EVALUASI KOMPETENSI <i>RUBRIC DESCRIPTION</i>		MATA KULIAH <i>Course</i>	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	
Kompetensi yang Dievaluasi <i>Competence Description</i>	Buruk <i>Inadequate</i> 1 pts D	Cukup <i>Adequate</i> 2 pts C	Baik <i>Accomplished</i> 3 pts B	Amat Baik <i>Mastery</i> 4 pts A
Teknik Kutipan 30% Kemampuan untuk menerapkan teknik kutipan dan referensi dengan benar	Menunjukkan kemampuan teknik kutipan yang masih kurang lengkap, terkadang salah tetapi terhindar dari plagiasi	Menunjukkan kemampuan teknik kutipan yang lengkap dengan teknik manual tetapi belum mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dengan baik	Menunjukkan kemampuan teknik kutipan yang lengkap dengan berbagai jenis dan variasi gaya (manual dan digital) serta mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dengan baik	Menunjukkan kemampuan teknik kutipan yang lengkap dengan berbagai jenis, mampu menerapkan variasi gaya serta kasus-kasus khusus, mampu melakukan <i>paraphrasing</i> dengan baik dan membuat kritik

EVALUASI

RUBRIK EVALUASI KOMPETENSI <i>RUBRIC DESCRIPTION</i>		MATA KULIAH <i>Course</i>	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	
Kompetensi yang Dievaluasi <i>Competence Description</i>	Buruk <i>Inadequate</i> 1 pts D	Cukup <i>Adequate</i> 2 pts C	Baik <i>Accomplished</i> 3 pts B	Amat Baik <i>Mastery</i> 4 pts A
Bahasa dan Tata Tulis 30% Penggunaan bahasa dan tata tulis yang baik dan benar	Mampu menyusun paragraf berbahasa Indonesia dengan baik namun belum runtut menjadi satu kesatuan ide yang koheren. Tata tulis telah berusaha ditaati walau belum konsisten dan ada kesalahan.	Mampu menyusun paragraf berbahasa Indonesia dengan baik, runtut dan koheren secara deskriptif namun belum argumentatif. Tata tulis konsisten benar untuk aspek-aspek utama	Mampu menyusun paragraf berbahasa Indonesia dengan baik, runtut dan koheren, dan argumentatif. Tata tulis konsisten benar untuk semua hal namun belum menunjukkan kemampuan menghadapi variasi format	Mampu menyampaikan ide gagasan tertulis dengan Bahasa Indonesia dengan baik, mengalir dengan lancar dan menunjukkan kemampuan diksi yang kuat. Tata tulis telah mampu menghadapi variasi baik manual maupun digital

POKOK BAHASAN

Minggu	Tema	Aktifitas Kelas	Pekerjaan Rumah
Minggu 1	Pendahuluan	Kontrak Belajar, pembagian kelompok	Berkelompok mencari makalah/proposal
Minggu 2	Modul 1	Macam referensi dan penelusurannya	
Minggu 3	Menelusuri Referensi untuk Membangun Tema	Lanjutan: presentasi hasil penelusuran	Berkelompok menyusun proposal PKM
Minggu 4	Modul 2	Kualitas makalah, kebahasaan dan teknik penulisan & plagiasi	
Minggu 5	Mengevaluasi Teknik Penulisan & Plagiasi	Lanjutan: presentasi evaluasi kualitas makalah	
Minggu 6	Modul 3	Teknik pengutipan dan penyusunan referensi	Individu: menyusun tema/judul serta mencari referensi dan mengumpulkan kutipan
Minggu 7	Teknik Pengutipan dan Penyusunan Referensi	Lanjutan: presentasi teknik pengutipan	
	Evaluasi Tengah Semester	Membuat referat 1000 kata	Referat unggah di wiki.uii.ac.id

POKOK BAHASAN

Minggu	Tema	Aktifitas Kelas	Pekerjaan Rumah
Minggu 8	Modul 4 Gaya Penulisan Referensi	Penggunaan <i>software</i> untuk format & penulisan referensi	Individu: menyusun makalah lengkap dengan jumlah kata kurang lebih 5000
Minggu 9		Lanjutan: penggunaan <i>software</i> Endnote & Mendeley & <i>word processing style</i>	
Minggu 10	Modul 5 Format-format Laporan	Mengenali format karya ilmiah (penelitian & perancangan) & mengembangkan tema	
Minggu 11		Merencanakan isi dan format makalah	
Minggu 12		Variasi format berbasis <i>style</i> jurnal tertentu	
Minggu 13	Modul 4	Membuat Kritik Arsitektur	
Minggu 14	Kritik, Ringkasan & Abstrak	Lanjutan: membuat kritik arsitektu	
	Evaluasi Akhir	Menyerahkan makalah lengkap	Makalah dengan format tertentu

REFERENSI

1. Rahardjo, B. 2005. Panduan Menulis dan Mempresentasikan Karya Ilmiah: Thesis, Tugas Akhir, dan Makalah. Makalah tidak dipublikasikan. Institut Teknologi Bandung.
2. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional 2000. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. http://badanbahasa.kemdiknas.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/pedoman_umum-ejaan_yang_disempurnakan.pdf [diakses 17 September 2012].
3. <http://www.library.dmu.ac.uk/Images/Selfstudy/Harvard.pdf> [diakses 17 September 2012].
4. <http://www.library.dmu.ac.uk/Images/Howto/HowtoAvoidPlagiarism.pdf> [diakses 17 September 2012].